

Eigenständig werden: Anwendbarkeit des Programms in Förderschulen¹

Die *Grüne Liste Prävention* führt bei allen Programm, die im Schulkontext angewendet werden, eine Online-Befragung zur Anwendbarkeit in Förderschulen durch.

Die Programmanbietenden dieses Programms machten dazu folgende Angaben:

Bezeichnung und Anwendbarkeit:

Bezeichnung des Programms:

Im Förderschulkontext heißt das Programm ebenfalls: *Eigenständig werden*.

Anwendbarkeit des Programms in Förderschulen:

- Das reguläre Programm *Eigenständig werden* ist in Regelschulen und Förderschulen anwendbar.

Grundlage für die Einschätzung der Förderschul-Anwendbarkeit:

- *Eigenständig werden* wurde an Förderschulen getestet/angewendet.
- *Eigenständig werden* wurde an inklusiven Regelschulen angewendet; eine Anwendung in Förderschulen erscheint den Anbietenden möglich.

Förderschul-Schwerpunkte und Klassenstufe:

Anwendung in folgenden Förderschul-Schwerpunkten:

- FöS Lernen,
- FöS Emotionale und soziale Entwicklung,
- FöS Körperliche und motorische Entwicklung,
- FöS Hören.

Anwendung in folgenden Klassenstufen:

- *Eigenständig werden* ist in den Klassenstufen 1 bis 6 von Förderschulen anwendbar.

Durchführung:

Unterschiede in der Programmdurchführung von *Eigenständig werden* an Förderschulen im Vergleich zur Durchführung an Regelschulen:

- Es gibt Unterschiede in der Häufigkeit der Intervention: „Der Zeitumfang der Unterrichtseinheiten kann bei Bedarf angepasst werden.“
- Es gibt Unterschiede in der Dauer der Intervention: „Die Länge der Unterrichtseinheiten kann ggf. modifiziert werden.“
- Es gibt Unterschiede beim Begleitmaterial: „Die Arbeitsblätter können bei Bedarf modifiziert werden.“

Besondere Maßnahmen für die durchführenden Personen (Trainer*innen) sind:

- Die durchführenden Personen von *Eigenständig werden* erhalten spezielle Fortbildungen: „Förderschulpädagog*innen nehmen am regulären Fortbildungsprogramm teil; ein spezielles Angebot für Förderschulpädagog*innen gibt es nicht.“

¹ Förderschule bezeichnet eine Schulvariante der Pflichtschule. Je nach Bundesland werden sie auch Sonderschule, Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt oder Förderzentrum genannt. In dieser Schulart bieten verschiedene Förderschultypen in kleinen Lerngruppen einen sonderpädagogischen Unterricht an, der speziell auf die jeweiligen Beeinträchtigungen/ Behinderungen/ Handicaps der Kinder und Jugendlichen zugeschnitten ist.

Qualitätssicherung:

Zur Qualitätssicherung bei der Programmumsetzung von *Eigenständig werden* in Förderschulen werden spezielle Maßnahmen durchgeführt. Diese sind:

Die Programmanbietenden haben keine Angaben zu Maßnahmen zur Qualitätssicherung bei der Umsetzung des Programms in Förderschulen gemacht.

Weitere Informationen/ Umsetzungshinweise:

Außerdem muss nach Meinung der Programmanbietenden bei der Umsetzung von *Eigenständig werden* besonders auf Folgendes geachtet werden:

Es gibt keine weiteren Anmerkungen zur Umsetzung des Programms.

Stand: 12/2023