

## **Sozialtraining in der Schule: Anwendbarkeit des Programms in Förderschulen<sup>1</sup>**

Die *Grüne Liste Prävention* führt bei allen Programmen, die im Schulkontext angewendet werden, eine Online-Befragung zur Anwendbarkeit in Förderschulen durch.

Die Programm anbietenden dieses Programms machten dazu folgende Angaben:

### **Bezeichnung und Anwendbarkeit:**

#### **Bezeichnung des Programms:**

Im Förderschulkontext heißt das Programm ebenfalls: *Sozialtraining in der Schule*.

#### **Anwendbarkeit des Programms in Förderschulen:**

- Das reguläre Programm *Sozialtraining in der Schule* ist in Regelschulen und Förderschulen anwendbar.

#### **Grundlage für die Einschätzung der Förderschul-Anwendbarkeit:**

- *Sozialtraining in der Schule* wurde mit Förderschulen gemeinsam erstellt.
- *Sozialtraining in der Schule* wurde an Förderschulen getestet/angewendet.
- *Sozialtraining in der Schule* wurde an inklusiven Regelschulen angewendet; eine Anwendung in Förderschulen erscheint den Anbietenden möglich.

### **Förderschul-Schwerpunkte und Klassenstufe:**

#### **Anwendung in folgenden Förderschul-Schwerpunkten:**

- FöS Lernen,
- FöS Geistige Entwicklung,
- FöS Emotionale und soziale Entwicklung,
- FöS Sprache,
- FöS Körperliche und motorische Entwicklung,
- FöS Hören,
- FöS Sehen.

#### **Anwendung in folgenden Klassenstufen:**

- *Sozialtraining in der Schule* ist in den Klassenstufen 4 bis 7 von Förderschulen anwendbar.

### **Durchführung:**

#### **Unterschiede in der Programmdurchführung von *Sozialtraining in der Schule* an Förderschulen im Vergleich zur Durchführung an Regelschulen:**

- Es gibt Unterschiede in der Häufigkeit der Intervention: „Eine wöchentliche Durchführung wird als sinnvoll erachtet.“
- Es gibt Unterschiede beim Begleitmaterial: „Einzelne Teilnehmer\*innen erhalten individuelle Förderung.“
- Es gibt Unterschiede bei den didaktischen Methoden: „Die Interaktionsform ist handlungsorientiert.“
- Es gibt Unterschiede bei der Gruppengröße: „Es werden bis zu 20 Teilnehmer\*innen empfohlen. Die Höchstgrenze der Klassengröße kann je nach Bundesland variieren.“

#### **Besondere Maßnahmen für die durchführenden Personen (Trainer\*innen) sind:**

- Die durchführenden Personen von *Sozialtraining in der Schule* müssen eine spezielle berufliche Qualifikation aufweisen: „Die Durchführenden müssen über eine pädagogische Ausbildung verfügen.“

<sup>1</sup> Förderschule bezeichnet eine Schulvariante der Pflichtschule. Je nach Bundesland werden sie auch Sonderschule, Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt oder Förderzentrum genannt. In dieser Schulart bieten verschiedene Förderschultypen in kleinen Lerngruppen einen sonderpädagogischen Unterricht an, der speziell auf die jeweiligen Beeinträchtigungen/ Behinderungen/ Handicaps der Kinder und Jugendlichen zugeschnitten ist.

- Die durchführenden Personen von *Sozialtraining in der Schule* erhalten spezielle Fortbildungen: „Das Bremer Institut bietet Fortbildungen an.“
- Die durchführenden Personen von *Sozialtraining in der Schule* erhalten spezielle Unterstützung bei der Umsetzung: „Nach der Grundfortbildung erhalten durchführende Personen eine Praxisbegleitung.“
- Die durchführenden Personen von *Sozialtraining in der Schule* nutzen besondere Austauschformate, die in die Förderplanung integriert sind.

---

### Qualitätssicherung:

**Zur Qualitätssicherung bei der Programmumsetzung von *Sozialtraining in der Schule* in Förderschulen werden spezielle Maßnahmen durchgeführt. Diese sind:**

- Systematische Befragungen der Schulleitung an Förderschulen.
- Systematische Befragungen der Fachkräfte an Förderschulen.
- Systematische Befragungen der Schüler\*innen.
- Systematische Befragungen des durchführenden Personals.
- Regelmäßige Aktualisierungen des Manuals /des Leitfadens für Förderschulen.
- Regelmäßiger Austausch mit Kolleg\*innen der Förderschulpraxis.

---

### Weitere Informationen/ Umsetzungshinweise:

**Außerdem muss nach Meinung der Programmanbietenden bei der Umsetzung von *Sozialtraining in der Schule* besonders auf Folgendes geachtet werden:**

„Das Schwerpunktcurriculum "Soziales Lernen" an der Janusz-Korczak-Schule, Uffeln Mitte 33, 49479 Ibbenbüren ist vorbildhaft zu nennen für eine nachhaltige Umsetzung: [www.jk-schule.de](http://www.jk-schule.de) ist die Homepage.“