

## **Tom & Lisa: Anwendbarkeit des Programms in Förderschulen<sup>1</sup>**

Die *Grüne Liste Prävention* führt bei allen Programmen, die im Schulkontext angewendet werden, eine Online-Befragung zur Anwendbarkeit in Förderschulen durch.

Die Programm anbietenden dieses Programms machten dazu folgende Angaben:

### **Bezeichnung und Anwendbarkeit:**

#### **Bezeichnung des Programms:**

Im Förderschulkontext heißt das Programm ebenfalls: *Tom & Lisa*.

#### **Anwendbarkeit des Programms in Förderschulen:**

- Eine Variante/ ein Teil des regulären Programms ist in Förderschulen anwendbar.

#### **Grundlage für die Einschätzung der Förderschul-Anwendbarkeit:**

- *Tom & Lisa* wurde in Förderschulen (wissenschaftlich) evaluiert.
- *Tom & Lisa* wurde an Förderschulen getestet/angewendet.
- *Tom & Lisa* wurde an inklusiven Regelschulen angewendet; eine Anwendung in Förderschulen erscheint den Anbietenden möglich.
- *Tom & Lisa* wurde an Regelschulen (ohne Inklusion) angewendet; eine Anwendung in Förderschulen erscheint den Anbietenden möglich.

---

### **Förderschul-Schwerpunkte und Klassenstufe:**

#### **Anwendung in folgenden Förderschul-Schwerpunkten:**

- FöS Lernen,
- FöS Geistige Entwicklung,
- FöS Emotionale und soziale Entwicklung,
- FöS Sprache.

#### **Anwendung in folgenden Klassenstufen:**

- *Tom & Lisa* ist in den Klassenstufen 7 bis 8 von Förderschulen anwendbar.

---

### **Durchführung:**

#### **Unterschiede in der Programmdurchführung von *Tom & Lisa* an Förderschulen im Vergleich zur Durchführung an Regelschulen:**

- Es gibt Unterschiede in der Dauer der Intervention: „Es wird mehr Zeit benötigt (zusätzliche Pausen, intensivere Moderation und Begleitung der Kleingruppenarbeiten).“
- Es gibt Unterschiede beim Begleitmaterial: „Die Arbeitsblätter, die zur eigenständigen Bearbeitung an die Schülerinnen und Schüler weitergegeben werden, wurden von einem externen Dienstleister in LL A2 übersetzt.“
- Es gibt Unterschiede bei der Gruppengröße: „Kleine Gruppen oder Klassen sind von Vorteil.“
- Es gibt Unterschiede bei Anzahl der Durchführenden in der Einrichtung: „Es hat sich bewährt, wenn 1-2 Lehrkräfte oder Sonderpädagogen zur Unterstützung anwesend sind.“

---

<sup>1</sup> Förderschule bezeichnet eine Schulvariante der Pflichtschule. Je nach Bundesland werden sie auch Sonderschule, Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt oder Förderzentrum genannt. In dieser Schulart bieten verschiedene Förderschultypen in kleinen Lerngruppen einen sonderpädagogischen Unterricht an, der speziell auf die jeweiligen Beeinträchtigungen/ Behinderungen/ Handicaps der Kinder und Jugendlichen zugeschnitten ist.

**Besondere Maßnahmen für die durchführenden Personen (Trainer\*innen) sind:**

- Die durchführenden Personen von *Tom & Lisa* erhalten spezielle Unterstützung bei der Umsetzung: „Individuelle Absprachen sind im Voraus möglich.“

---

**Qualitätssicherung:**

Zur Qualitätssicherung bei der Programmumsetzung von *Tom & Lisa* in Förderschulen werden spezielle Maßnahmen durchgeführt. Diese sind:

- Systematische Befragungen der Fachkräfte an Förderschulen.
- Systematische Befragungen des durchführenden Personals.
- Regelmäßiger Austausch mit Kolleg\*innen der Förderschulpraxis.

---

**Weitere Informationen/ Umsetzungshinweise:**

Außerdem muss nach Meinung der Programmanbietenden bei der Umsetzung von *Tom & Lisa* besonders auf Folgendes geachtet werden:

Es gibt keine weiteren Anmerkungen zur Umsetzung des Programms.

Vom Anbieter bei der *Grünen Lise Prävention* eingereicht:



## Produkt-Zertifikat

für das Informationsprodukt in der Version Leicht Lesen  
mit dem Titel **Arbeitsmaterialien zum Alkohol-Präventionsworkshop: Tom & Lisa**  
**(insgesamt 10 verschiedene Dokumente)**  
zur Veröffentlichung **als Textdokument**  
durch den Auftraggeber **Villa Schöpflin gGmbH – Zentrum für Suchtprävention**

Das Informationsprodukt erfüllt die Kriterien des Kriterienkatalogs von capito und wurde nach dem Qualitäts-Standard von capito für barrierefreie Information entwickelt.

Das Informationsprodukt ist für Menschen mit den folgenden Beeinträchtigungen geeignet:

- Lese- und Lernschwierigkeit
- Sehbehinderung

Das Informationsprodukt ist gemäß dem Qualitäts-Standard von capito überprüft.  
2 Prüferinnen und 1 Prüfer der Zielgruppe prüften das Informationsprodukt. Die Prüferinnen und Prüfer waren zwischen 17 und 21 Jahren alt.

Das Informationsprodukt wird daher mit dem „Leicht Lesen“-Gütesiegel der Verständlichkeits-Stufe A2 gekennzeichnet. Jede Veränderung des Produkts ohne Rücksprache mit capito führt zur Ungültigkeit des Produkt-Zertifikats.



Dieses Zeichen ist ein Gütesiegel.  
Texte mit diesem Gütesiegel sind leicht verständlich.  
Leicht Lesen gibt es in 3 Stufen.  
B1: leicht verständlich  
A2: noch leichter verständlich  
A1: am leichtesten verständlich

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'B. Heggenberger'.

Bernd Heggenberger

Zeichnungsberechtigter, capito Bodensee, am 15. Februar 2021

Der Qualitäts-Standard von capito ist TÜV-zertifiziert.

[www.capito.eu](http://www.capito.eu)